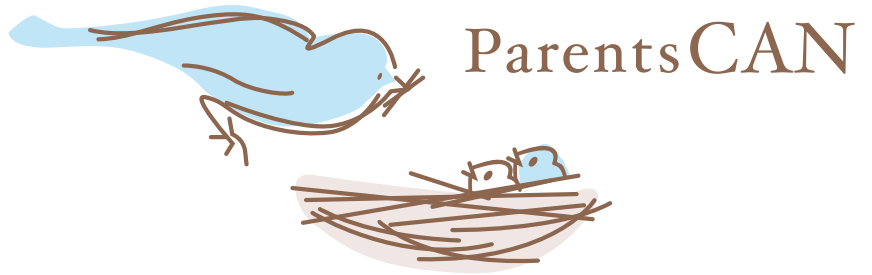


ParentsCAN Advocate

July ~ December
2017



Volume 12, Issue 2



In this Issue

- **There's a Better Way**
- **What Are SELPA and CAC?**
- **ParentsCAN Calendar**
- **ParentsCAN Speaker Series**
- **What Do Those Initials Mean?**
- **Save the Date!**

The Advocate articles
are written or collected by
ParentsCAN Advocates.

There's a Better Way

I spent 7 years having an adversarial relationship with my son's school district! It truly got me nowhere. I was anxious at his Individual Education Plan (IEP) meetings, not trusting his teachers, therapists or any of the support staff. This was extremely frustrating; I felt that in order to make sure that my son was getting the best possible services from the school, I needed more information.

I decided to join the Community Advisory Committee (CAC) of our local SELPA. It promotes activities that benefit individuals with exceptional needs and sponsors parent training. At the CAC meetings, we hear from the SELPA Director about new legislation that may affect special education. The NVUSD Special Education Director usually attends along with key personnel from the other districts. Occasionally, the State Council on Developmental Disabilities will attend as well. They let us know about changes happening locally and at the state level. As part of the CAC, I was able to participate in Legislation Day and go to the Capitol with other parents and talk to legislators about what our children need.

I joined the CAC because I wanted to understand the team I'm working with, to give my son the best education possible. As I got more engaged, I developed a relationship with everyone involved in the decisions about my son's IEP plan. Instead of seeing "the district" making decisions, I saw individual human beings doing really great work with what they have to work with. I now trust that my son is getting "the best." Each day our best looks different, but I have trust in the great people at our school district and at the school my son attends - and they know I am a team player. ~ Samantha

ParentsCAN Advocate

Julio ~ Diciembre
2017



En este noticiero:

- Hay una Mejor Manera
- ¿Qué son SELPA y CAC?
- Calendario de ParentsCAN
- Serie de Información de ParentsCAN
- ¿Qué significan esas iniciales?
- ¡Reserva la Fecha!

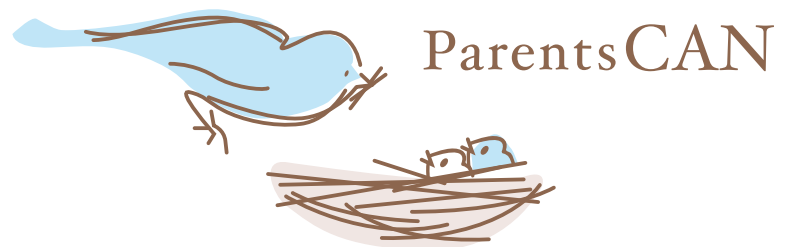
Artículos en esta Edición del Noticiero son escritos por el personal de ParentsCAN.

Hay una Mejor Manera

¡Pasé 7 años teniendo una relación de oposición con el distrito escolar de mi hijo! Realmente no me llevó a ninguna parte. Estaba ansiosa por sus reuniones del Plan de Educación Individual (IEP), sin confiar en sus maestros, terapeutas o cualquier miembro del personal de apoyo. Era extremadamente frustrante. Sentí que necesitaba más información para asegurarme de que mi hijo obtuviera los mejores servicios posibles de la escuela.

Decidí unirme al Comité Asesor Comunitario (CAC) de nuestro SELPA local. El Comité promueve actividades que benefician a las personas con necesidades excepcionales y patrocinan capacitación para padres. En las reuniones del CAC, la Directora de SELPA presenta información sobre nueva legislación que puede afectar la educación especial. La Directora de Educación Especial de NVUSD generalmente asiste y personal clave de los otros distritos también el Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo asisten ocasionalmente. Nos informan sobre los cambios que ocurren localmente y en el nivel estatal. Como parte del CAC, pude participar en el Día de la Legislación e ir al Capitolio con otros padres y hablar con los legisladores sobre lo que nuestros niños necesitan.

Me uní al CAC porque quería entender el equipo con el que trabajo, para darle a mi hijo la mejor educación posible. A medida que me involucré más, desarrollé una relación con todos los involucrados en las decisiones sobre el plan IEP de mi hijo. En lugar de ver “el distrito” tomando decisiones, vi seres humanos individuales haciendo un gran trabajo con los recursos que tienen. Ahora confío que mi hijo está recibiendo “lo mejor.” Cada día es diferente, pero confío en la gran gente de nuestro distrito escolar y en la escuela a la que mi hijo asiste - y ellos saben que soy un jugador de equipo. ~ Samantha



ParentsCAN Speaker Series

ParentsCAN is proud to introduce a unique opportunity for parents of children with special needs to meet experts from the many systems they must navigate. This will be an "up close and personal" experience allowing parents to get reliable information and ask questions! Space is limited.

Special Education
Developing Great IEP's
Pamela Ptacek Blatt,
Napa SELPA Director
Tuesday, August 22, 2017
6:00 - 8:00 PM

- Meet Pamela, Napa County SELPA Director!
- Learn about resources available at the SELPA to help you.
- Gain tips on how to work with your child's teachers to develop a great IEP.

Social Security Benefits for Children/
Adults with Disabilities
Michael Thomas, Senior Advocate,
Disability Rights California
Wednesday, September 27, 2017
6:00 - 8:00 PM

Learn about:

- Who qualifies for social security benefits.
- How to apply for benefits.
- What do to do with denials, overpayments, retroactive payments and continuation reviews.

Seating is limited. We regret that we cannot provide childcare or translation into Spanish for these events.

Please reserve your place by calling Marti at 707-253-7444 ext. 101 or online at: www.parentscan.org

ParentsCAN Calendar July ~ December 2017



Our support groups and workshops are open to all residents of Napa County and are usually free of charge. Groups are held at our Family Center located at 1909 Jefferson Street in Napa unless otherwise noted.

Limited childcare is available upon request. For more information or to register for any of these classes or groups, please call (707) 253-7444 or email: parents@parentscan.org.

SUPPORT GROUPS AND TRAININGS

*Rights & Responsibilities
of Special Education and IEP Clinic*
Varying days of the week

10:00am-12:00pm

Wednesday	8/30/17
Friday	9/8/17
Friday	9/22/17
Monday	10/16/17
Friday	11/3/17

Challenging Behaviors

Wednesdays
6:00-7:30pm
7/19/17
8/16/17
9/20/17
10/18/17
11/15/17
12/20/17

Organization & Advocacy

Mondays
12:00-1:30pm
9/11/17
10/2/17

Serie de Información ParentsCAN

ParentsCAN se enorgullece de presentar una oportunidad única para que los padres de niños con necesidades especiales conozcan a los expertos de los muchos sistemas que deben navegar. Esta será una experiencia "cercana y personal" que permitirá a los padres obtener información confiable y hacer preguntas. El espacio es limitado.

Educación Especial
Desarrollo de un Buen IEP
Pamela Ptacek Blatt,
Directora de SELPA de Napa
Martes 22 de agosto de 2017
6:00 - 8:00 PM

- Conoce a Pamela, Directora de SELPA del condado de Napa!
- Conozca los recursos disponibles de SELPA para ayudarlo.
- Obtener consejos sobre cómo trabajar con los maestros de su hijo para desarrollar un buen IEP.

Beneficios del Seguro Social para Niños / Adultos con Discapacidades
Michael Thomas, Abogado Principal de Disability Rights California
Miércoles, 27 de Septiembre de 2017
6:00-8:00 PM

Aprenda sobre:

- Quién califica para beneficios de seguro social
- Cómo solicitar beneficios.
- ¿Qué hacer con las negaciones, Pagos excesivos, pagos retroactivos y revisiones de continuación.

El espacio es limitado. Taller será solamente en Inglés, Lamentamos no poder proporcionar servicios de guardería o traducción al español para estos eventos.

Por favor, reserve su lugar llamando a Marti al 707-253-7444 ext. 101 o en línea en: www.parentscan.org

Calendario de ParentsCAN Julio ~ Diciembre 2017



Los grupos de apoyo de ParentsCAN se ofrecen a todos los residentes del condado Napa y son gratuitos. Los grupos se realizan en nuestro Centro de Recursos ubicado en el 1909 de la calle Jefferson en Napa, a menos que se indique lo contrario. Llámenos si necesita cuidado de niños.

Para obtener más información por favor llame al (707) 253-7444 o por correo electrónico parents@parentscan.org. La mayoría de los grupos y talleres son ofrecidos en Inglés y Español. Favor de ver el calendario en Inglés para obtener mas información sobre clases en Inglés.

GRUPOS DE APOYO, TALLERES Y ENTRENAMIENTOS

Derechos y Responsabilidades de Educación Especial con

Clínica de IEP

Miércoles

9:30-11:30am

7/5/17

8/2/17

9/6/17

10/4/17

11/1/17

12/6/17

Destrezas para Abogar Efectivamente

Jueves

9:30-11:30am

7/27/17

8/24/17

9/28/17

10/26/17

11/9/17 - 2do jueves

12/14/17 - 2do jueves

Transición

Viernes

6:00-8:00pm

7/21/17

8/18/17

9/15/17

10/20/17

11/17/17

12/15/17

Grupo de Apoyo para Padres de Hijos con Autismo

Miércoles

9:30-11:30am

7/19/17

8/16/17

9/20/17

10/18/17

11/15/17

12/20/17

Grupo de Apoyo para Padres de Hijos con Comportamientos Difíciles

Viernes

6:00-8:00pm

8/4/17

9/1/17

10/6/17

11/3/17

12/1/17

Grupo de Apoyo para Padres de Hijos con Síndrome de Down

Lunes

6:00-8:00pm

7/24/17

8/28/17

9/25/17

10/23/17

11/27/17

12/11/17

What Are SELPA and CAC?

The acronym "SELPA" stands for Special Education Local Plan Area. In 1974, the California State Board of Education adopted the California Master Plan for Special Education. This statewide plan to equalize educational opportunities outlined the process of developing a quality educational program for the disabled students of California.

The Master Plan required that all school districts and County Offices of Education (referred to as Local Educational Agencies, or LEAs) join together in geographical regions in order to develop a regional special education service delivery system. A region might be a group of many small districts or a single large district, but each region must be of sufficient size and scope to provide the full continuum of services for children and youth residing within the region boundaries. The service regions were named Special Education Local Plan Areas (SELPAs).

What School Districts are Part of our SELPA?

The area served by the Napa County SELPA and its CAC includes the following 6 school districts in Napa County: Calistoga Joint Unified School District, Howell Mountain Elementary School District, Napa County Office of Education, Napa Valley Unified School District, Pope Valley Union Elementary School District, and St. Helena Unified School District

What is a Community Advisory Committee (CAC)?

The Napa County SELPA Community Advisory Committee (CAC) promotes activities that benefit individuals with exceptional needs and sponsors parent training. It is made up of family members, school staff and agency representatives. The CAC facilitates communication and information exchange between schools and families and advises special education administration from the Local Plan Area about concerns and collaborates to resolve issues.

Why Should I Attend CAC Meetings?

By attending CAC Meetings you will:

- Learn about school and community resources related to special education.
- Receive training and skill building through workshops.
- Discuss ideas and concerns with people who will listen, understand, and respond.
- Collaborate and network with other parents.
- Have the opportunity for personal growth and leadership development.
- Receive information related to your child's disability.
- Engage in effective advocacy for children with special needs.

continued on page 7

What Do Those Initials Mean?



Laws

IDEA: Individuals with Disabilities Education Act - A law that guarantees educational rights to all students with disabilities and makes it illegal for school districts to refuse to educate a student based on his or her disability.

ADA: Americans with Disabilities Act - A law passed in 1990 to provide enforceable guidelines and actions protecting people with disabilities from discrimination.

ESSA: Every Student Succeeds Act - The current reauthorization of Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA) that governs general education and its commitment to equal opportunity for all students. This law replaces NCLB, No Child Left Behind.

Special Education Plans

504 Plan: Ensures that a child who has a disability receives accommodations that will ensure their academic success; they must ensure that there is no discrimination because of the child's disability.

BIP: Behavior Intervention Plan - A plan that targets one to three of a student's undesirable behaviors with interventions that are linked to the functions of the behavior; each intervention specifically addresses a measurable, clearly-stated targeted behavior.

BSP: Behavior Support Plan - A proactive action plan to address behavior(s) that are impeding learning of a student or of others in his or her classroom.

IEP: Individualized Education Program - A legal document that defines special education services between the school district and the parents.

IFSP: Individualized Family Services Plan - A written treatment plan that maps out the early intervention services a child (age birth to his/her third birthday) will receive, as well as how and when these services will be administered. It details a child's current levels of functioning, specific needs and goals for treatment (referred to as outcomes).

ITP: Individualized Transition Plan - Individualized Transition Plan - A transition plan is specific to an IEP: a student who has an IEP at the age of 16 must have a transition goal and plan that outlines how he or she will transition to life beyond high school.

¿Qué son SELPA y CAC?

Todos los padres que tienen un niño con un IEP, deben saber del papel del SELPA en la educación de sus hijos y considerar unirse al CAC. "SELPA" significa Área de Plan Local de Educación Especial, por sus siglas en inglés.

En 1974, la Junta Estatal de Educación de California adoptó el Plan Maestro de Educación Especial de California. Este plan a nivel estatal para igualar las oportunidades educativas lanzó un proceso de desarrollar un programa educativo de calidad para los estudiantes discapacitados de California.

El Plan Maestro requirió que todos los distritos escolares y Oficinas de Educación del Condado (conocidas como Agencias Educativas Locales o LEA) se unan en regiones geográficas para desarrollar un sistema regional de servicios de educación especial. Una región puede ser un grupo de muchos distritos pequeños o un distrito único grande, pero cada región debe ser de tamaño y alcance suficientes para proveer el continuo completo de servicios para niños y jóvenes que residen dentro de los límites de la región. Las regiones de servicio fueron nombradas Áreas de Plan Local de Educación Especial (SELPA).

¿Qué Distritos Escolares son parte de nuestro SELPA?

El área que es parte del SELPA del Condado de Napa y su CAC incluye los siguientes 6 distritos escolares en el Condado de Napa: Distrito Escolar Unificado de Calistoga, Distrito Escolar de Howell Mountain, Oficina de Educación del Condado de Napa, Distrito Escolar Unificado de Valle de Napa y el Distrito Escolar de St. Helena.

¿Qué es un Comité Asesor Comunitario (CAC)?

El Comité Asesor Comunitario de SELPA (CAC por sus siglas en inglés) promueve actividades que benefician a las personas con necesidades excepcionales y patrocinan la capacitación de los padres. Se compone de miembros de la familia, personal de la escuela y representantes de diferentes agencia. El CAC facilita la comunicación y el intercambio de información entre las escuelas y las familias y asesora la administración de educación especial del Área del Plan Local sobre preocupaciones y colabora para resolver problemas.

¿Por qué debo asistir a las reuniones del CAC?

Al asistir a las reuniones de CAC usted:

- Aprenderá sobre los recursos escolares y comunitarios relacionados con la educación especial.
- Recibirá entrenamiento y capacitación a través de talleres.
- Discutirá ideas e inquietudes con personas que escucharán, entenderán y responderán a sus preguntas.
- Colaborará y establecerá contactos con otros padres.
- Tendrá la oportunidad de crecimiento personal y desarrollo de liderazgo.
- Recibirá información relacionada con la discapacidad de su hijo.
- Abogará para servicios de los niños con necesidades especiales.

continúa en la página 7

“¿Qué significan estas iniciales?”



Leyes

IDEA: Ley de Educación para Individuos con Discapacidades - Una ley que garantiza los derechos educativos a todos los estudiantes con discapacidades y hace que sea ilegal para los distritos escolares negarse a educar a un estudiante basado en su discapacidad.

ADA: Americans with Disabilities Act (Ley de Americanos con Discapacidades) - Una ley aprobada en 1990 para proveer guías y acciones ejecutorias que protegen a las personas con discapacidades de la discriminación.

ESSA: Every Student Succeeds Act - La actual reautorización de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) que rige la educación general y su compromiso con la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes. Esta ley sustituye al NCLB, No Child Left Behind.

Planes de Educación Especial

Plan 504: Asegura que un niño que tiene una discapacidad reciba acomodaciones que asegurarán su éxito académico; Deben asegurarse de que no hay discriminación debido a la discapacidad del niño.

BIP: Plan de Intervención de Comportamiento - Un plan que se enfoca de uno a tres de los comportamientos indeseables de un estudiante con intervenciones que están vinculadas a las funciones del comportamiento; Cada intervención aborda específicamente un comportamiento medible, claramente definido y dirigido.

BSP: Plan de Apoyo al Comportamiento - Un plan de acción proactivo para abordar comportamientos que impiden el aprendizaje de un estudiante o de otros en su salón de clases.

IEP: Programa de Educación Individualizada - Un documento legal que define los servicios de educación especial entre el distrito escolar y los padres.

IFSP: Plan Individualizado de Servicios a la Familia - Un plan de tratamiento escrito que delinea los servicios de intervención temprana que recibirá un niño (edad de nacimiento hasta su tercer cumpleaños), así como y cuándo se administrarán estos servicios. Detalla los niveles actuales de funcionamiento del niño, las necesidades específicas y los objetivos del tratamiento (denominados como resultados).

ITP: Plan de Transición Individualizado - Un plan de transición es un IEP específico para un estudiante que cumplirá 16 años, debe tener una meta y un plan de transición que describa cómo él o ella transicionará a la vida adulta. Un estudiante que tiene un IEP a la edad de 16 años debe tener una meta de transición.

What Are SELPA and CAC?

continued from page 5

What are the Responsibilities of the Napa County CAC?

- To advise the administration and policy making body of the SELPA regarding the planning and operation of special education programs in Napa County.
- To advise the administration and policy making body of the SELPA regarding the development, review and revision of the local plan and recommend priorities addressed by the plan.
- Assist in parent education regarding special education laws and responsibilities. Recruit parents and other volunteers who may contribute to the implementation of the plan.
- To increase public awareness and community acceptance of individuals with exceptional needs and promote understanding of their educational and vocational needs.
- Act in support of individuals with exceptional needs.
- To prepare reports, recommendations, and statements regarding the activities of the CAC and the implementation of special education programs.
- To appoint representatives from the CAC to meet with other organization and agencies.

When and Where are the CAC Meetings?

- CAC meeting are held monthly from September through May at the ParentsCAN office, 1909 Jefferson Street, Napa.
- The meeting dates are set at the last meeting of the year.
- Meeting Agendas are posted on the SELPA website at: <https://www.napacoe.org/programs-schools-districts/selpa/>
- For more information contact: Pamela Ptacek Blatt, SELPA Director at: pblatt@napacoe.org, or call 707-253-6807

¿Qué son SELPA y CAC?

continúa de la página 6

¿Cuáles son las responsabilidades del CAC?

- Asesorar a la administración y las reglas políticas del SELPA para la Planificación y funcionamiento de programas de educación especial en el Condado de Napa.
- Asesorar a la administración y las reglas políticas del SELPA para el desarrollo, y revisión del plan local y recomendar las prioridades tratadas por el plan.
- Asistir en la capacitación de los padres en respecto a las leyes y responsabilidades de educación especial. Reclutar a los padres y voluntarios que puedan contribuir a la implementación del plan.
- Aumentar la conciencia pública de aceptación a personas con necesidades excepcionales y promover la comprensión de sus intereses educativos y necesidades profesionales.
- Actuar en apoyo a personas con necesidades excepcionales.
- Preparar informes, recomendaciones y declaraciones en relación con las actividades del CAC y Programas de educación especial.
- Nombrar representantes del CAC para reunirse con Otras organizaciones y agencias.

¿Cuándo y Dónde son las reuniones del CAC?

- La reunión del CAC se realiza mensualmente de septiembre a mayo en la oficina de ParentsCAN, 1909 Jefferson Street, Napa.
- Las fechas de las reuniones se fijan en la última reunión del año.
- Las agendas de reuniones se publican en el sitio web de SELPA en: <https://www.napacoe.org/programs-schools-districts/selpa/>
- Para más información, póngase en contacto con: Pamela Ptacek Blatt, Directora de SELPA: pblatt@napacoe.org, o llame al 707-253-6807





Save the Date! ¡Reserve la Fecha!



Safeway Open October 4-8, 2017

See the best golfers on the PGA TOUR and earn funds to support ParentsCAN and help families with children with special needs. The Tour, hosted at the Silverado Resort in Napa, is an exciting experience with world-class beer, wine, spirits, food, and live music too!

Volunteers must be 18 or older and will need to take responsible beverage service training. Volunteers must be able to stand during their shift.

To learn more and to volunteer, visit:
www.parentsca.org

Safeway Open Del 4 al 8 de Octubre de 2017

Vea a los mejores golfistas en el PGA TOUR y ayude a recaudar fondos para ParentsCAN y ayude a las familias con niños con necesidades especiales. El evento será en el Silverado Resort en Napa, es una experiencia emocionante con cerveza de clase mundial, vino, licores, comida y música en vivo también!

Los voluntarios deben tener 18 años o más y necesitarán tomar un entrenamiento de servicio de bebidas responsable. Los voluntarios deben poder permanecer de pie durante su turno.

Para aprender más y ser voluntario, visite: www.parentsca.org

ParentsCAN

Board of Directors
Mesa Directiva

Sam Engle
President/Presidente

Rik de Lange
Treasurer/Tesorera

Linda Butterwick

Candice Chia

Lisa Colarusso

Angelica Rincon

Frank Silva

Darcy Storms

Marlena Garcia
Executive Director/
Directora Ejecutiva

www.parentsca.org



www.parentsca.org

707-253-7444

1909 Jefferson Street
Napa, CA 94559

ParentsCAN